

# **Pädagogische Konzeption der Betreuungseinrichtungen des TV Jahn Rheine 1885 e.V.**



**Psychomotorischer  
Bewegungskindergarten  
Mobile**

**Räuberhöhle**

**KükenClub**

**Germanenallee 4, 48429 Rheine**

**Tel.: 05971/974984**

**e-mail: [kindereinrichtungen@tvjahrheine.de](mailto:kindereinrichtungen@tvjahrheine.de)**

**[www.tvjahrheine.de](http://www.tvjahrheine.de)**

---

## **Ansprechpartner:**



**Vorstand des TV Jahn Rheine 1885 e.V.**

**Hermann Raumann**

[Raumann@tvjahrheine.de](mailto:Raumann@tvjahrheine.de)

**Karin Fransbach**

[Fransbach@tvjahrheine.de](mailto:Fransbach@tvjahrheine.de)

**Ralf Kamp**

[R.kamp@tvjahrheine.de](mailto:R.kamp@tvjahrheine.de)



**Leiterin Bewegungskindergarten**

[kiga@tvjahrheine.de](mailto:kiga@tvjahrheine.de)

**Leiterin der Kindereinrichtungen**

**Kornelia Schleck-Hoffmann**

[kindereinrichtungen@tvjahrheine.de](mailto:kindereinrichtungen@tvjahrheine.de)



**Leiterin der Räuberhöhle**

**Christiane Willer-Droste**

[Christiane.willer-droste@osnanet.de](mailto:Christiane.willer-droste@osnanet.de)

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort	S. 1
TV Jahn- Rheine e.V.: Träger verschiedener Betreuungseinrichtungen für Kinder:	S. 1
• Psychomotorischer Bewegungskindergarten Mobile	S. 2
• KükenClub	S. 3
• Räuberhöhle	S. 3
Kinderwelt ist Bewegungswelt - deshalb sind unsere Kindereinrichtungen Bewegungseinrichtungen	S. 4
Kinder brauchen Vielfalt: wir geben unseren Kindern Handlung(s) – Spiel - Raum	
• Im psychomotorischen Bewegungskindergarten Mobile	S. 5
• Im KükenClub	S. 6
• In der Räuberhöhle	S. 6
Kinder brauchen Bewegung: wir geben unseren Kindern Bewegung(s) – Spiel – Raum	
• Im psychomotorischen Bewegungskindergarten Mobile	S. 7
• Im KükenClub	S. 8
• In der Räuberhöhle	S. 8
Kinder brauchen Kreativität: wir geben unseren Kindern Entfaltung(s) – Spiel – Raum	S.9
Kinder brauchen Natur: wir geben unseren Kindern Erfahrung(s) – Spiel – Raum	S.10
Kinder brauchen Struktur: wir geben unseren Kindern Orientierung(s) – Spiel – Raum	S.11
Kinder brauchen Bildung: wir geben unseren Kindern Lern – Spiel – Raum	S.12
Kinder brauchen Kommunikation: wir geben unseren Kindern Sprach – Spiel – Raum	S.13
Kinder brauchen Bindung: wir geben unseren Kindern Eingewöhnungs –Spiel – Raum	S.14
Kinder brauchen Freunde: Wir geben unseren Kindern Integration(s)/Inklusion(s) – Spiel – Raum	S.15
Kinder brauchen konstruktives Spielen: Wir geben unseren Kindern auch nachmittags psychomotorischen Förder - Spiel – Raum	S.16
Eltern brauchen Kooperation: Wir geben unseren Eltern Raum zur Mitarbeit	S.17
Erzieherinnen brauchen ein positives Arbeitsumfeld: Wir geben unseren Teammitgliedern Möglichkeiten der Entfaltung ihrer Persönlichkeiten	S.17
Kinder brauchen eine auf ihr Entwicklungsalter abgestimmte Lernumwelt.... der TV Jahn bietet ihnen den LernOrtBewegung	S.21

## **Vorwort:**

Liebe Eltern,

wir leben in einer hektischen Zeit des gesellschaftlichen Wandels, die oft auf die speziellen Bedürfnisse von jungen Familien wenig Rücksicht nimmt.

Der psychomotorische Bewegungskindergarten Mobile möchte einerseits Sie als Eltern bei der Gestaltung ihres beruflichen und sozialen Alltags sowohl entlasten als auch unterstützen. Gleichzeitig ist es uns ein großes Anliegen, vom ersten Betreuungstag an Ihr Kind in seiner Entwicklung einfühlsam zu begleiten, liebevoll zu unterstützen und individuell zu fördern. Dabei bestimmt Ihr Kind mit seinen besonderen Bedürfnissen sowohl das Tempo als auch die Art der Förderung. Damit wir Ihrem Kind geben können, was es braucht, sind wir auf Ihre aktive Mitarbeit als Experten Ihres Kindes angewiesen. Auf der Grundlage Ihrer Erfahrungen – und unserer Bildungsberichte tauschen wir uns mindestens zwei Mal pro Jahr über den Entwicklungsstand Ihres Kindes aus und legen gemeinsam Förderziele für das nächste halbe Jahr fest. Auf diese Weise erreichen wir eine optimale Förderung Ihres Kindes.

Nehmen Sie sich ein wenig Zeit, um unser besonderes psychomotorisches Konzept kennen zu lernen, das für alle Kinderbetreuungseinrichtungen des TV Jahn gleichermaßen Gültigkeit und Verbindlichkeit hat.

## **Unser Träger:**

Der TV Jahn Rheine ist mit ca. 5.000 Mitgliedern einer der größten Sportvereine in NRW. Fast alle Kindereinrichtungen liegen im Sportpark des TV Jahn an der Germanenallee.. Zum Gelände am Stadtrand von Rheine (75.000 Einwohner) gehören eine Tennisanlage mit 10 Außenplätzen, zwei Tennishallen, ein Gesundheitszentrum, fünf Gymnastikhallen, eine Geschäftsstelle mit hauptamtlichen und ehrenamtlichen Mitarbeitern, eine Beachvolleyball-Anlage, ein Skaterplatz, ein Boulodrome, ein Sportspielplatz und ein riesiges Rasengelände für diverse Sportarten. Direkt neben diesen Anlagen liegt ein Waldgebiet mit Zutritt vom Vereinsgelände.

Alle Außen- und Innenanlagen können von unseren Kinderbetreuungseinrichtungen genutzt werden:

- Der psychomotorische Bewegungskindergarten Mobile betreut Kinder im Alter von 2-6 Jahren. Er ist direkt mit dem Gesundheitsstudio, den Gymnastikhallen und anderen Räumen des TV Jahn verbunden
- Der KükenClub ist eine Loslöse-Gruppe für 2-3Jährige, die dort 2x wöchentlich für 3 Stunden betreut werden. Der KükenClub nutzt den Haupteingang des Kindergartens und ist somit fast unmittelbar dem Kindergarten angeschlossen
- Das Spatzennest ist ein Betreuungsangebot für alle Kinder von 0-6 Jahre, deren Eltern auf dem Gelände des TV Jahn Sport betreiben. Der Betreuungsraum liegt neben dem Kindergarten und wird von ihm unterstützt
- Die Räuberhöhle ist eine Loslösegruppe für 2-4Jährige und befindet sich als einzige Kinder-Betreuungseinrichtung des TV Jahn in Elte. Sie wird organisatorisch und in pädagogischen Belangen vom Kindergarten unterstützt

## **Der psychomotorische Bewegungskindergarten Mobile**

Der Bewegungskindergarten Mobile wurde im Dezember 1994 als 3-Gruppen-Anlage mit 75 Kindern im Alter von 3-6 Jahren in Betrieb genommen. Seit 2011 ist es eine integrative Vier-Gruppen-Anlage mit derzeit 90 Kindern im Alter von 2-6 Jahren.

Das Mitarbeiter-Team besteht z.Zt. aus **13 hauptamtlichen Mitarbeiterinnen**, von denen die vier Gruppenleiterinnen vollzeitbeschäftigt sind. Insgesamt wurden die Arbeitszeiten so eingeteilt, dass an jedem Kindertag während der Kernzeiten (9-12.30 Uhr) alle pädagogischen Kräfte anwesend sind.

Bei der Zusammensetzung der Gruppenteams wurde auf eine gute Ergänzung von Fachwissen und persönlichen Qualitäten Wert gelegt. Alle Teammitglieder verfügen über die Zusatzqualifikation Psychomotorik. Drei Teammitglieder sind zusätzlich Motopädagoginnen für den Bereich Kindergarten. Weiterhin arbeiten zwei staatlich anerkannte Motopädinnen im Team. Jedes Jahr besucht jedes Teammitglied mindestens eine Fortbildung und das gesamte Team nimmt jährlich an einer Teamfortbildung teil.



**Eingang zum psychomotorischen Bewegungskindergarten und zum KükenClub Mobile TVJahn**

## **Der KükenClub**

Mit der liebevollen Unterstützung **einer Erzieherin und einer Praktikantin** haben 10-12 Kinder ab 2 Jahre wahlweise 2x oder 4x wöchentlich von 9.00-12.00 Uhr viele Möglichkeiten zum Spielen, Malen, Bewegen, Tanzen, Singen oder Träumen:

- in den neuen Räumen des KükenClubs im Kindergarten Mobile
- in dessen Bewegungszentrum
- auf dem eigenen Spielplatz mit alters entsprechenden Spielgeräten
- in der Sockenhalle des TV Jahn
- auf dem Sportspielplatz
- im benachbarten Wald

Die Erzieherinnen des Kükenclubs tauschen sich regelmäßig mit dem Team des Kindergartens über aktuelle pädagogische Themen aus und nehmen regelmäßig an den Teamsitzungen teil.

**Kleine Ausflüge in die nähere Umgebung werden ermöglicht durch den Kindergarten-Buggy, in dem 6 Kinder Platz haben und der jederzeit vom KükenClub genutzt werden kann**



## **Die Räuberhöhle**

In einem separaten Teil eines Privathauses am Waldrand von Elte ist eine weitere Spielgruppe des TV Jahn untergebracht. Sie verfügt über zwei liebevoll eingerichtete Gruppenräume, die von 10 Kindern im Alter von 2-4 Jahren zwei x wöchentlich genutzt werden können. Mit zwei Erzieherinnen erleben die Kinder vor allem viele Natur-Abenteuer im großzügigen Spielgarten, im angrenzenden Wald oder auf einem nahe gelegenen Bauernhof. Einmal im Monat besuchen die Räuberhöhlen-Kinder den Bewegungskindergarten Mobile oder toben sich in der Sockenhalle des TV Jahn aus.

Die Erzieherinnen der Räuberhöhle tauschen sich regelmäßig mit dem Team des Kindergartens über aktuelle pädagogische Themen aus und nehmen regelmäßig an den Teamsitzungen teil.



**Ein Spielgarten, der keine Kinder-Wünsche offen lässt ...**

## **Kinderwelt ist Bewegungswelt - deshalb sind unsere Kinderbetreuungseinrichtungen Bewegungs- Einrichtungen**

Die Welt des Kindes ist eine Welt des Spielens und der Bewegung. In seinen ersten Lebensjahren „begreift“ das Kind seine Welt im wahrsten Sinne des Wortes. Alles sieht so mühelos aus und doch lernt es in dieser Zeitspanne so viel wie nie wieder im späteren Leben. Es erlangt durch Spielen und Bewegung eine Grundorientierung über seinen eigenen Körper, die Dinge um sich herum und seine Mitmenschen. Es lernt mit all seinen Sinnen und großer Lernbereitschaft und Sensibilität. Zugleich ist es besonders empfindlich und verletzlich und drückt all seine Emotionen mit dem ganzen Körper aus. Damit sich das Kind gesund entwickeln kann, benötigt es verlässliche und liebevolle Zuwendung (der Eltern und der Erzieherinnen). Auf dieser Grundlage entwickelt es ein Vertrauen in die Welt und wendet sich aktiv den Dingen und Ereignissen seiner Umgebung zu. Scheinbar spielerisch macht es immer neue Entdeckungen und erprobt selbstwirksam die eigenen Fähigkeiten und Kräfte.

Dieses sensible Zusammenspiel von Motorik (Bewegung), Sensorik (Wahrnehmung) und der Psyche (den Gefühlen, Empfindungen) und deren Entfaltung ist das Ziel der Psychomotorik. Die **Erziehung durch Bewegung im Sinne der Psychomotorik** stellt vor allem in unserem Bewegungskindergarten, aber auch im Kükenclub und in der Räuberhöhle, ein wichtiges Medium zur Realisierung von Erziehungszielen dar.



### **Jedes Kind ist ein Kind mit besonderen Bedürfnissen,**

sei es aufgrund einer besonderen Stärke, eines besonderen Förderbedarfes, einer besonderen Persönlichkeitsentwicklung, der Verarbeitung eines besonderen Ereignisses, einer besonderen Familiensituation, weil es sehr jung ist, weil es demnächst eingeschult wird oder einfach weil es schlecht geschlafen hat.

Wir stellen jedes Kind mit seinen besonderen Bedürfnissen und seinen besonderen Stärken in den Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit.

**Wir geben jedem Kind an jedem Tag, was es zu seiner ganzheitlichen Entwicklung braucht, egal ob es unseren Bewegungskindergarten, unseren KükenClub oder unsere Räuberhöhle besucht!**

Näheres zu den pädagogischen Leitlinien des Bewegungskindergarten Mobile unter [www.tvjahnheine.de/Kindereinrichtungen/Bewegungskindergarten/Konzept/](http://www.tvjahnheine.de/Kindereinrichtungen/Bewegungskindergarten/Konzept/)

**Kinder brauchen Vielfalt:  
wir geben unseren Kindern Handlung(s) - Spiel - Raum**

**im psychomotorischen Bewegungskindergarten Mobile**

Ein großzügiges, bewegungsfreundliches und auf die Bedürfnisse der Kinder abgestimmtes Raumangebot bietet so viel Handlungsspielraum, dass ständig bedürfnisorientierte Angebote stattfinden



**Das Bewegungszentrum:**  
hier finden die täglichen Bewegungs,- Entspannungs – oder Wahrnehmungsaktionen statt. Auch die ganzheitliche Sprachförderung „Spielen – spüren – sprechen“ nutzt frühmorgens diese Halle.



**Der Snoezelraum:**  
Ein kleiner Rückzugsraum mit Blasensäulen, einem Wasserbett und diversen Lichteffekten rundet die Vielfältigkeit des gruppenübergreifenden Raum-Angebotes im vorderen Kindergartenbereich ab.



**Ein Gruppenraum:**  
Den Gruppen steht jeweils ein heller und großer Gruppenraum, ein kleiner Bewegungsraum, eine zweite Spielebene, ein weiterer Gruppenraum im Obergeschoss, eine Garderobe als Spielort sowie ein Waschraum zur Verfügung

**Im Obergeschoss des Kindergartens stehen den Gruppen weitere Räume des TV Jahn für Kleingruppen-Angebote zur Verfügung**



## Im KükenClub

Die neuen Räume des KükenClub im Kindergarten Mobile bieten einen hellen Gruppenraum, einen kleinen, modernen Sanitärtrakt, eine lichtdurchflutete Garderobe mit direktem Zugang zum eigenen Spielplatz und eine enge Anbindung an den Kindergarten Mobile



Kleinere Ausflüge zu nahe gelegenen Feldern und Tier-Unterständen gehören auch zum Programm des KükenClubs

Der Kindergarten bietet viele interessante Handlungsspielräume, die vom Kükenclub durch die räumliche Anbindung problemlos genutzt werden können



## In der Räuberhöhle

Die Räume im idyllisch gelegenen Einfamilienhaus der Familie Willer-Droste in Elte sind kindergartenähnlich eingerichtet. Die Räuberhöhle verfügt über einen eigenen Eingang mit kleiner Garderobe, verschiedene Spiel- und Malbereiche, einen kleinen Frühstückstisch, eine Kuschecke zum Lesen und Verstecken, eine Bauecke und eine Puppenecke



Die Räuberhöhlenkinder nutzen häufig den großzügigen Garten als zusätzlichen Gruppenraum



Im angrenzenden, familieneigenen Wald bauen die Kinder Waldsofas, erkunden Baumwurzeln oder erleben andere tolle Waldabenteuer

## **Kinder brauchen Bewegung: wir geben unseren Kindern Bewegung(s) - Spiel – Raum**

### **im psychomotorischen Bewegungskindergarten Mobile**

Das „Herz“ unseres Kindergartens ist das große **Bewegungszentrum** mit seinen mobilen Wänden. Der Raum kann sich auf diese Weise stets den Bewegungsbedürfnissen der Kinder anpassen. Hier finden die Bewegungszeiten der Gruppen statt – jede Gruppe hat **3x pro Woche** für jeweils 2 Stunden „Hallenzeit“. Den Kindern wird hier die Möglichkeit geboten, auf einer Bewegungsbaustelle den aufgestauten Bewegungsdrang abzureagieren oder sich gezielt und angeleitet mit dem eigenen Körper, einem Material und/oder der Gruppe auseinanderzusetzen (**Schwerpunkte der Psychomotorik**).



Diese Bewegungszeiten setzen sich zusammen aus den sogenannten „geplanten Bewegungsangeboten“ und den „freien Bewegungseinheiten“:

- In den **geplanten Bewegungsangeboten** wird das derzeit aktuelle Projektthema einer Kindergartengruppe unter psychomotorischen Gesichtspunkten aufgegriffen und Erkenntnisse aus der aktuellen Gruppenarbeit eingeflochten. Dies kann in Form von Bewegungsgeschichten, in Bewegung umgesetzte Gedichte, Lieder oder Spiele geschehen. In die Halle verlagerte Kreativangebote gehören ebenfalls zu geplanten Bewegungsangeboten mit dem Schwerpunkt der Feinmotorik.
- In den **offenen Bewegungsgelegenheiten** stehen Materialien zum eigenen Aufbau bereit (Bewegungsbaustelle). Stets entscheidet das Kind selbst darüber, ob es an den Aktionen teilnehmen möchte; wir vertrauen auf die Motivationskraft des Angebotes (**Selbstbestimmung**).

**Bewegungszeiten können mit der gesamten Gruppe oder einem Teil der Gruppe stattfinden: wie hier im Ruheraum, der immer wieder als zweiter Bewegungsraum zur Verfügung steht**



Der **KükenClub** nutzt für seine täglichen Bewegungseinheiten in Absprache mit den Erzieherinnen des Kindergartens entweder das Bewegungszentrum oder eine Halle des TV Jahn. Die **Räuberhöhle** nutzt einmal im Monat eine Halle des TV Jahn, einen Raum des Bewegungskindergartens sowie die Bewegungsgelegenheiten im riesigen Spiel bzw. Klettergarten und im Wald.

**Kinder brauchen Kreativität:  
wir geben unseren Kindern Entfaltung(s) - Spiel - Raum**

**im Bewegungskindergarten, KükenClub und Räuberhöhle**

Ausgehend von der Fähigkeit jedes Kindes, sich bei reizvoller Umgebung eigenständig nach einem inneren Plan entwickeln zu können, sehen wir es als unsere Aufgabe an, unseren Kindern entwicklungsfördernde Räume zur Verfügung zu stellen.

Aus diesem Grund ändern wir z.B. im Kindergarten die Gestaltung der Räume in Absprache mit den Kindern immer wieder, ermöglichen dadurch eine ständige Anpassung der Räume an die Bedürfnisse des Kindes. Andererseits gewöhnen wir das Kind an immer neue Materialien. Auf diese Weise erweitern wir die Raumerfahrungen und die erlernten Bewegungsmuster unserer Kinder.

Alle Gruppenräume fallen durch **wenige Tische und Stühle** auf. Dafür gibt es von den Kindern leicht zu transportierende Schaumstoff-Elemente, mit denen sie eigene Spielwelten bauen können. Dies erlaubt den Kindern **eigene Möglichkeiten zum eigenverantwortlichen, selbständigen und kreativen Schaffen zu entdecken.**



Weil uns die Selbständigkeit und die Entwicklung eines positiven Selbstkonzeptes unserer Kinder sehr am Herzen liegt, verwenden wir bei den **zahlreichen und vielfältigen Kreativangeboten** keine Schablonen, die den Ideenreichtum der Kinder einschränken würden, sondern lassen der Phantasie der Kinder größtmöglichen Spielraum.

Ihre Selbstwirksamkeit spüren die Kinder auch bei den regelmäßigen und bewegungsfreudigen **Morgenkreisen**, in denen die Kinder immer die Gelegenheit erhalten, eigene Spielideen vorzuschlagen oder in Ruhe gemeinsam zu philosophieren. Dies lieben auch schon unsere Kleinsten, wenn sie Zeit und Gelegenheit erhalten, ihre Gedanken in Worte zu fassen.

**Zeit für Gespräche, Fingerspiele, Musik.....**



**Kinder brauchen Natur:  
wir geben unseren Kindern Erfahrung(s) - Spiel - Raum**

**im Bewegungskindergarten, KükenClub und Räuberhöhle**

Neben dem kindergarteneigenen Spielplatz mit vielfältigen Bewegungsmöglichkeiten, einem abgetrennten Außenspielbereich für unsere unter Dreijährigen sowie einem eigenen kleinen Spielbereich für den KükenClub bietet der TV Jahn-Sportpark unseren Kindern unendlich viele Erfahrungsmöglichkeiten:



- Der einmalige **Sinnesgarten** mit seinen vielfältigen Sensibilisierungsangeboten und einem Sinnes-Haus bildet ein intensives Erfahrungsfeld zur Entwicklung aller Sinne
- Der **Verkehrsparcour** mit Laufrädern, Bobbycars und anderen Fahrgelegenheiten fordern Gleichgewichtsgefühl und Koordination heraus
- Der große **Klettergarten** fordert den Mut der Kinder heraus
- Das Sandmatschen bei schönem Wetter fördert das taktile Empfinden
- Die **Vogelnest-Schaukel**, der **Hügelbereich**, der **Weidentunnel**, die **Turnstangen** und die **Sandbereiche** bieten vielfältige Erlebnis –und Erfahrungsangebote
- Das **Beachvolleyballfeld**, der beliebte Skaterplatz, weite **Rasen** –und **Wiesenflächen**, die **Tennisanlagen** und der **Sportspielplatz** des TV Jahn runden das großzügige Erfahrungsangebot ebenso ab wie der direkt an die Anlage angrenzende **Wald**



## **Kinder brauchen Struktur:**

### **wir geben unseren Kindern Orientierung(s) - Spiel - Raum**

## **im Bewegungskindergarten, KükenClub und Räuberhöhle**

### **Kinder brauchen Rituale, um sich in der Welt zurecht zu finden :**

**Im Bewegungskindergarten** beherzigen wir diese wichtige Erkenntnis der Psychologie, indem wir unsere drei wöchentlichen Bewegungszeiten, das Kochen und die Naturerfahrung für jede Gruppe auf bestimmte Tage verteilen, so dass sich die Wochenstruktur für eine Gruppe nie ändert: 3 festgelegte „Bewegungstage“ mit Snoezelzeit, 1 „Kochtag“, 1 „Waldtag“.

Freitags schließt die Kindergartenwoche frühmorgens mit einem Vorlese-Ritual der Senioren unseres Sportvereins und mittags mit einem großen Singkreis aller Kindergartenkinder und deren Eltern ab.

Ein weiteres Ritual bilden die täglichen Sitz bzw. Morgenkreise der einzelnen Gruppen, zu denen die Kinder mit verabredeten Signalen (Gong o.ä.) eingeladen werden. Hier können sich die Kinder zu den Angeboten des Morgens äußern, Konflikte diskutieren, Erlebtes erzählen, Finger -und andere Spiele lernen, gemeinsam singen, Spiele vorstellen .....

**Im KükenClub und in der Räuberhöhle** bildet der immer gleiche Rhythmus der Spielgruppe einen beruhigenden und vertrauten Rahmen. Neue Spiele und Angebote knüpfen an bereits Erlerntes an, so dass nie zu viele neue Eindrücke die jungen Kinder verunsichern.

### **Kinder brauchen Raum und Zeit, um sich orientieren zu können:**

Ein Kind entwickelt sich nicht nur, wenn es sich bewegt, sondern auch wenn es beobachtet. Sogenannte „Auszeiten“ sind wichtig für die Verarbeitung von Reizen und um sich neu orientieren zu können. Dazu benötigen die Kinder Zeit und Gelegenheiten.

Beides geben wir unseren Kindern. Nicht nur nach den Bewegungszeiten durch die sich daran anschließenden „Leisezeiten“, in denen auch schon die Jüngsten angeleitet zur Ruhe kommen. Kleine „Ruheinseln“ in den Gruppenräumen bieten darüber hinaus Platz zum Träumen und Erholen.

**Allen unseren Betreuungseinrichtungen** ist die Grundeinstellung wichtig, dass Kinder nur durch eigene Erfahrung und im eigenen Tempo lernen.

Oft liegen gerade in den alltäglichen Situationen Bildungsmöglichkeiten verborgen, die sich erst auf den zweiten, genaueren Blick erschließen. Dabei sind es gerade diese Angebote, die quasi im Vorbeigehen (bzw. fahren) fördern



Näheres zum Gesundheitskonzept des Bewegungskindergarten Mobile unter [www.tvjahnrhein.de/Kindereinrichtungen/Bewegungskindergarten](http://www.tvjahnrhein.de/Kindereinrichtungen/Bewegungskindergarten)

## **Kinder brauchen Bildung: wir geben unseren Kindern Lern - Spiel - Raum im Bewegungskindergarten, KükenClub und Räuberhöhle**

Bildung verstehen wir als Wissen und Können, das wir zum Denken und Handeln in unserer Welt benötigen, um uns in ihr orientieren zu können.

In diesem Sinne definieren wir Bildung als eine Art von Qualität, die Kinder brauchen, um sich in der Welt orientieren zu können.

Bildungsprozesse sind Prozesse der Sinnesbildung und Selbstbildung, d.h. Kinder lernen mit allen Sinnen und nur ganzheitlich. Aus diesem Grund bilden Spielen und Lernen in den Bildungsprozessen bei Vorschulkindern keine Gegensätze.

Die Rolle des Erziehers verstehen wir im Bildungsprozess als begleitend und fördernd mit dem Ziel, spielerisch die Entwicklungspotentiale jedes einzelnen Kindes herauszufordern und es behutsam in die darauf folgende Entwicklungsstufe zu begleiten.

Lernen im Vorschulalter geschieht in erster Linie über Wahrnehmung und Bewegung. Aus diesem Grund halten wir den Bewegungsbereich für den wichtigsten Lernort, an dem kindorientiert und mit allen Sinnen vielfältige Lernerfahrungen gemacht werden können. Im Bewegungskindergarten, im KükenClub und in der Räuberhöhle wird gleichermaßen Bewegung als Lernprinzip verstanden und gelebt.

Durch die Bewegung lernt das Kind sich, seinen Körper, seine Umwelt und seine Mitmenschen kennen. Alle Basiskompetenzen, die im Hinblick auf das Lernen von Bedeutung sind, finden sich in diesen Bereichen der Psychomotorik wieder.

Außerdem bewirken das eigene Tun und die damit verbundenen Erfahrungen immer feinere Verknüpfungen im Gehirn des Kindes.

**Bereits Pestalozzi sagte:  
„Nicht Fachwissen ist entscheidend,  
sondern die Fähigkeit zu ganzheitlichem  
und vernetztem Denken!“  
Dies meint das Lernen in  
Sinnzusammenhängen.**



Dabei ist es wichtig, dass diese „Schaltungen“ immer wieder benutzt, aber auch nicht mit Reizüberflutung überlastet werden (Bewegung und Stille/ Anspannung und Entspannung/ruhige Raumatmosphäre und bewegungsintensive Spielecken/reduziertes Spielmaterial im Gruppenraum und reichhaltige Materialauswahl im Materialraum der Erzieherinnen...)

Unter Lernen durch Bewegung verstehen wir den Aufbau von Kompetenzen, Lernbereitschaften und Einstellungen beim Kind. Wir fördern also mit einer Bewegungsaktion (wie auf dem Foto zu sehen) nicht nur die Mundmotorik für das Gelingen von Sprache, das Lungenvolumen für eine verbesserte Atemtechnik oder die Feinmotorik für eine gute Stifthaltung, sondern ein grundsätzliches Interesse am Element Wasser, die Freude am Experimentieren und die Überzeugung: Ich bin für das Gelingen dieser Aktion selbst verantwortlich: Ich hab es geschafft, das Wasser in Bewegung zu setzen (wichtige Erfahrung der Selbstwirksamkeit).

Näheres zum Bildungskonzept des Bewegungskindergarten Mobile unter

[www.tvjahnreihe.de/Kindereinrichtungen/mobile/Bildungskonzept](http://www.tvjahnreihe.de/Kindereinrichtungen/mobile/Bildungskonzept).

Dort erfahren Sie auch mehr über unseren Umgang mit besonders begabten Kindern.

## **Kinder brauchen Kommunikation: wir geben unseren Kindern Sprach - Spiel - Raum Im Bewegungskindergarten KükenClub, Räuberhöhle**

Sprache ist unser Verständigungsmittel; sie ist die Brücke zwischenmenschlicher Beziehungen und deshalb so immens wichtig für uns. Sprachentwicklung ist unter anderem abhängig von der motorischen Entwicklung, dem Hören, Sehen, Riechen, Schmecken, Fühlen, dem Gleichgewichts- und dem Tastsinn sowie der emotionalen Balance.

### **Sprache ist mehr als sprechen...**

Zum Spracherwerb gehören auch gute Sprachvorbilder. Dies sind in erster Linie die Eltern. Später nehmen wir als Erzieherinnen diese Aufgabe sehr ernst. Auch Mimik, Gestik und Sprachmelodie sind wichtig für eine funktionierende Kommunikation. Kinder sind gute Beobachter und ahmen gern nach. Diese Wirkungsweise nutzen wir freudvoll in unserer Sprachförderung.

### **Zuhören ist mehr als hören...**

zu einem gelungenen Spracherwerb gehören auch gute Zuhörer. Auch hier sind in erster Linie die Eltern wichtig und später nehmen sich unsere Erzieherinnen aus **Kindergarten, Kükenclub und Räuberhöhle** viel Zeit für die Erzählungen der Kinder und einer bewegten Sprachförderung..

### **Sprache ist Bewegung – Bewegung ist Sprache**

Spielerisch und über die Bewegung verschaffen die Erzieherinnen unserer Betreuungseinrichtungen den Kindern möglichst viele Erfahrungen über möglichst viele unterschiedliche Wahrnehmungskanäle. Gleichzeitig werden diese Erfahrungen verbalisiert. Insofern verstehen wir das Spiel und die Bewegung im Sinne der Psychomotorik als einen sinnvermittelnden Sprachlernort. Auf diese Weise treffen die Psychomotorik und die Sprachförderung zusammen in einem handelnden und entdeckenden Lernen.

### **Sprachstandserhebung mit Delfin 4**

Die Vierjährigen aus dem **Bewegungskindergarten**, bei denen die Schule mit Hilfe des verpflichtenden Sprachtests“ Delfin 4“ erhöhten Sprachförderbedarf festgestellt hat, nehmen an den Sprachfördergruppen „Turn-Wuppi“(Psychomotorik und Sprache), „Logo-Wuppi“ (Logopädie) und „Musik-Wuppi“ (Rhythmik und Musik) teil. Diese Sprachförderung wird ein Jahr später mit der „großen Wuppi-Gruppe“ weitergeführt. Hier liegt dann der Schwerpunkt der Sprachförderarbeit auf vorbereitende Übungen zum künftigen Schreiblernprozess bzw. Leselernprozess in Verbindung mit psychomotorischen Inhalten.

### **Dürfen wir vorstellen: Das ist Wuppi!**

**Die Kinder lieben es mit ihm Sprachabenteuer zu erleben, mit ihm zu spielen , zu sprechen und ihn zu spüren...**



Näheres zum Sprachförderkonzept des BewegungskindergartenMobile unter [www.tvjahrheine.de/Kindereinrichtungen/Bewegungskindergarten](http://www.tvjahrheine.de/Kindereinrichtungen/Bewegungskindergarten)

## **Kinder brauchen Bindung: wir geben unseren Kindern Eingewöhnun(s)-Spiel-Raum**

### **Im Bewegungskindergarten, KükenClub und Räuberhöhle**

Eingewöhnungsphasen, die in behutsamer, ruhiger Atmosphäre und gegenseitigem Respekt verlaufen, legen den Grundstein für ein sicheres Bindungsgefühl zwischen Elternhaus und **Kindergarten/Kükenclub/Räuberhöhle**.

Solch ein Bindungsgefühl entsteht schon früh im Elternhaus.

Beim Besuch einer Betreuungseinrichtung wird dieses Bindungsgefühl zwischen Eltern und Kind durch individuell gestaltete, im jeweils eigenen Tempo verlaufende und von den Erzieherinnen teilnahmsvoll begleitete Loslöse-Prozesse ausgebaut. Jedes Kind und jedes Elternpaar entwickelt eigene Abschiedsrituale, in denen sich für beide Seiten Sicherheit und Verlässlichkeit spiegeln.

Dies gilt im Übrigen nicht nur für unsere unter Dreijährigen, sondern auch für ältere Neuankommlinge, für Kinder mit besonderem Förderbedarf oder für Kinder, die sich nach längerem Fernbleiben von der Kindereinrichtung erst wieder an dessen Rhythmus gewöhnen müssen.

**KükenClub, Räuberhöhle und Bewegungskindergarten** geben auch unseren Kleinsten einen geschützten Entwicklungsspielraum durch eine familiäre Atmosphäre, warme Raumfarben, klare Raumgliederung, entwicklungsentsprechendes Spielmaterial, kompetentes und einfühlsames Fachpersonal, individuelle Absprachen und eine enge Zusammenarbeit mit den Eltern.

Die unter Dreijährigen im Kindergarten können sich bei Bedarf in ihren eigenen Ruheraum zurückziehen, der nach Bedarf mit Matten und Kissen ausgelegt wird. Dies Bedürfnis nach Rückzug nimmt auch der eigens für die Kleinsten eingezäunte Außen-Spielbereich auf, in dem sich Spiel –und Bewegungsgeräte befinden, die auf diese Entwicklungsstufe abgestimmt sind. Die KükenClub-Kinder finden einen ähnlich eingerichteten, etwas kleineren Außen-Spielbereich direkt vor ihren Räumen vor. Die Räume und der Spielplatz der Räuberhöhlen-Kinder wurde liebevoll für Kinder von 2-4 Jahren eingerichtet.

**Unsere „Forscher in Windeln“ lernen vom ersten Betreuungstag an unsere Kinder-Einrichtungen als Orte kennen, an dem sie in einer Atmosphäre von Beziehung und Bindung zu eigenaktivem Lernen motiviert werden**

**Diese emotionale Zugewandtheit, das sogenannte „professionel mothering“ motiviert sie zur aktiven Welterkundung**



Unsere U3-Kinder benötigen wie alle anderen Kinder eine vielfältige, auf ihr Entwicklungsalter abgestimmte Lernumwelt. Materialerkundungen, Spiegelerfahrungen, der Bewegungs –und Entdeckerdrang sowie ein Bedürfnis nach Ruhe und Rückzug sind in unseren Räumen zu finden. Ebenso selbstverständlich sind uns abgetrennte Wickelbereiche und Waschbecken in passender Höhe.

**Kinder brauchen soziales Miteinander:  
wir geben unseren Kindern Integration/Inklusion(s) - Spiel - Raum  
im Bewegungskindergarten, KükenClub und Räuberhöhle**

**I - Identität entwickeln**  
**N - Normen und Werte vermitteln**  
**K - Kompetenzen stärken**  
**L - Lernen durch Bewegung**  
**U - Unterstützung erfahren**  
**S - Selbstbewusstsein entwickeln**  
**I - Interessen fördern**  
**O – Ohne Vorurteile aufwachsen**  
**N - Natur aus erster Hand erleben**

Jedes Kind bringt individuelle Eigenschaften mit. So ist es für uns selbstverständlich die Lebenssituation jedes einzelnen Kindes zu berücksichtigen.

Dies beinhaltet auch die Beachtung von Entwicklungsstörungen und Verzögerungen, einschließlich psychischer und physischer Auffälligkeiten.

**Der gemeinsamen Erziehung behinderter und Kindern mit Förderbedarf kommt sowohl im Bewegungskindergarten als auch im KükenClub und in der Räuberhöhle eine besondere Bedeutung zu.**

Um ggf. verzögerte Entwicklungsverläufe von Kindern zu unterstützen, haben wir sowohl für die räumlichen als auch organisatorischen und personellen Rahmenbedingungen gesorgt. Zusätzliche und besonders geschulte Fachkräfte sorgen beispielsweise im Bewegungskindergarten für die Alltags-Unterstützung von derzeit vier Kindern mit besonderem Förderbedarf. Dabei stellt das Erleben von gemeinsamen Spielprozessen einen zentralen Stellenwert in der Entwicklungsförderung dieser Kinder dar.

Darüber hinaus erstellen die Heilpädagogin und die Sport- und Gymnastiklehrerin für die Kinder mit besonderen Förderbedarfen individuelle Förderpläne, fördern in Kleinstgruppen und unterstützen das pädagogische Team im Alltagsgeschehen sowie bei der Berücksichtigung des Inklusionsgedankens z.B. während der wöchentlichen Teamsitzungen. Für alle Betreuungseinrichtungen des TV Jahn gilt gleichermaßen, dass unsere Aufgabe in der Unterstützung und Vertiefung der kindlichen Interessen besteht. Dabei fördern wir Lernprozesse, die für die Entwicklung des Kindes von großer Bedeutung sind.



Im Umgang miteinander lernen und entwickeln Kinder eine Sensibilität für nichtverbale Zwischentöne in menschlichen Beziehungen. Unvoreingenommen treten sie in Kontakt und entwickeln vielfältige Möglichkeiten der Verständigung.

**Kinder brauchen förderndes Spielen:  
wir geben unseren Kindern auch nachmittags psychomotorischen  
Förder - Spiel - Raum**

**im psychomotorischen Bewegungskindergarten**

Neben den zahlreichen Vormittagsangeboten in der Zeit von 7.30 – 13.00 Uhr (in Absprache: ab 7.00 Uhr; Abholzeit: 12.30- 13.00 Uhr) haben die Kinder nachmittags die Möglichkeit gruppenübergreifend an psychomotorischen Kleingruppen-Förderangeboten teilzunehmen. Über Aushänge und Newsletter werden die Eltern rechtzeitig über die Vielfalt der Nachmittagsangebote informiert. Genügend Zeit zwischen dieser Information und der Anmeldefrist zu diesen Gruppen sorgt dafür, dass sich die Kinder bewusst für eine Gruppe entscheiden können. Eine entsprechende Anmeldung gilt für die Teilnahme an dieser Gruppe über 6-8 Wochen. Danach kann dieses Angebot von neuen Kindern aller vier Kindergartengruppen genutzt werden.

Die Inhalte und Schwerpunkte der Nachmittagsangebote ändern sich zwei Mal pro Halbjahr. Hier Beispiele aus dem Nachmittagsbereich:

**Montag:**

**14.30 – 17.00 : Offene Spielgruppe**

**15.00 – 16.00 :** Projektgruppe wie z.B. Kochen und Backen mit Freunden

**15.00 – 16.00 :** Projektgruppe wie z.B. Feinmotorische Spiele mit Stiften und mehr

**15.00 – 16.00 :** Logo-Wuppi (Sprachförderung / Mundmotorik mit Logopäden)

**Dienstag:**

**14.30 – 17.00 : Offene Spielgruppe**

**15.00 – 16.00 :** 3 Schulkindgruppen (Dino-Gruppen) als „Vier-Phasen-Projekt“:  
Schuldiagnostik/ „Kreative Erfindergeschichten“ /Unterrichtstunden in der  
Schule/ „Kinder stark machen“

**Mittwoch:**

**14.30 – 17.00 : Offene Spielgruppe**

**15.15 – 16.15 :** Projektgruppe wie z.B.: Natur pur (Naturerfahrungen im Wald bzw. Wiese)

**15.15 – 16.15 :** Projektgruppe wie z.B.: Englisch in Bewegung bringen

**15.15 – 16.15 :** Projektgruppe wie z.B.: Bewegung für die Allerkleinsten

**Über-Mittag-Betreuung durch den TV Jahn:**

Der TV Jahn bietet außerdem an allen Wochentagen eine Über-Mittag-Betreuung in den vom Kindergarten genutzten Räumen des TV Jahn mit frisch gekochten Mahlzeiten an. Voraussetzung ist die Mitgliedschaft des Kindes im TV Jahn.

**Feste Über-Mittag-Betreuung**

Eltern buchen beim TV Jahn einzelne Betreuungstage für ein ganzes Kindergartenjahr. Gruppen von bis zu 10 Kindern werden von je einer Betreuungskraft versorgt. Jeder gebuchte Betreuungstag kostet 4,30 Euro inkl. frisch zubereitetem Mittagessen

**Spontane Über-Mittag-Betreuung**

Eine Woche vor dem gewünschten Betreuungstag trägt man sich eine Woche im Voraus in eine entsprechende Liste ein Pro Eintragung sind 4,50 Euro an den TV Jahn zu zahlen. Von dieser spontanen Über-Mittag-Betreuung machen vor allem jene Eltern regen Gebrauch, die eine spontane Über-Mittag –Betreuung benötigen

**Mögliche Über-Mittag-Betreuungstage:**

Montag-Mittwoch: 13.00-14.00

Donnerstag: 13.00 – 14.30 / 14.30-17.00

Freitag: 13.00-14.30

## **Eltern brauchen Kooperation: wir geben unseren Eltern Raum zur Mitarbeit**

### **im Bewegungskindergarten, KükenClub und Räuberhöhle**

Wir erkennen Eltern grundsätzlich als Experten für ihre eigenen Kinder an!  
Aus diesem Grund liegt uns auch viel daran, in ständigem Austausch mit ihnen zu bleiben.  
Dazu trägt neben den kurzen Tür- und Angelgesprächen eine gegenseitige Wertschätzung von Kompetenzen und Bemühungen zum Wohle des Kindes bei.

Sie führt zu einer ausgeglichenen Haltung von Geben und Nehmen und einer abwechslungsreichen, bewegten Elternarbeit mit vielen Angeboten. Diese Angebote aller Kinderbetreuungseinrichtungen des TV Jahn werden in einem gemeinsamen Flyer aufgelistet. Dort finden sich Angebote speziell für die Eltern einer bestimmten Einrichtung, aber auch solche Veranstaltungen, zu denen alle Eltern herzlich eingeladen sind (zu finden unter: [www.tvjahnreine.de/Kindereinrichtungen/Bewegungskindergarten](http://www.tvjahnreine.de/Kindereinrichtungen/Bewegungskindergarten))

Dies sind u.a.:

- Treffen auf Gruppenebene in gemütlicher Atmosphäre (Essen gehen, Brunch, gemeinsam kochen)
- abwechslungsreiche Elternabende
  - aktiver Elternabend mit psychomotorischen Bewegungsspielen
  - thematischer Elternabend mit Referenten
  - thematischer Elternnachmittag ohne Referenten
  - organisatorischer Elternabend
- Elternangebote am Nachmittag (an denen auch Geschwisterkinder betreut werden)
- Familienfeste an den Wochenenden (Zelten, Fahrten, Waldfeste, Sommer – und Herbstfeste)
- Experten Beratungs-Stunden für Eltern

Im **Bewegungskindergarten** führen wir mindestens zwei Mal pro Jahr ausführliche Entwicklungs-Gespräche. Hier haben wir dann Zeit in gemütlicher und ruhiger Atmosphäre Beobachtungen über das Kind auszutauschen (ggf. auch per Video), gemeinsam Förderziele für die nächste Zeit festzulegen und Fördermaßnahmen über den Kindergarten hinaus zu beratschlagen. Bei Bedarf und nach Absprache mit den Eltern holen wir fachliche Hilfe von anderen Institutionen oder vernetzen alle Fördermaßnahmen.

Zusätzlich informieren wir alle Eltern unserer Betreuungseinrichtungen per monatlichem Newsletter, über Aushänge oder per Mail über alle Termine des Kindergartens, der Räuberhöhle und des KükenClubs.

Eine Projektzeitung informiert zusätzlich die Kindergarten-Eltern über Ziele und Organisation von laufenden Projekten des Mobile.

**Die Eltern unserer  
Kinderbetreuungseinrichtungen  
geben sich mit ihren Stärken in die Arbeit ein.  
Diese lebendige, spontane, bewegte, freiwillige  
und niemals selbstverständliche  
Zusammenarbeit zum Wohle der Kinder  
Zeichnet unsere Einrichtungen aus**



**Erzieherinnen brauchen ein positives Arbeitsumfeld:  
wir geben unseren Teammitgliedern Möglichkeiten der Entfaltung  
ihrer Persönlichkeiten**

**Die Grundhaltung des Kindergartens / des KükenClubs und der Räuberhöhle :**  
„Stets Neuem aufgeschlossen und immer lernbereit zu sein“, hat natürlich Auswirkungen auf jedes Teammitglied, auf das Teamgefühl und den respektierenden, freundschaftlichen Umgang miteinander.

Jedes Teammitglied vertritt voll und ganz das Konzept einer „Erziehung durch Bewegung“ und versucht es mit der eigenen Identität und stets neuen Ideen inhaltlich zu füllen. Aus diesem Grund ist auch unsere pädagogische Arbeit „ständig in Bewegung“.

**Das aktuelle Kindergartenteam :**



**Conny Schleck-Hoffmann**

Ausbildung: Diplom-Sozialpädagogin

Zusatzqualifikationen in den Bereichen:

- Psychomotorik
- Förder- Diagnostik
- Sprache und Bewegung
- Motopädagogin für den Bereich Kindergarten
- Feinmotorik-Therapeutin

Arbeitsbereiche:

- Kindergartenleitung
- Leitung der Kindereinrichtungen des TV Jahn



**Tanja Schürmann**

Ausbildung: Erzieherin

Zusatzqualifikationen in den Bereichen:

- Psychomotorik
- Förder-Diagnostik
- Motopädagogin für den Bereich Kindergarten

Arbeitsbereiche:

- Gruppenleitung der Grashüpfer-Gruppe
- Stellvertretende Kindergartenleitung



**Monique Willers**

Ausbildung: Sport –und Gymnastiklehrerin

Arbeitsbereich: Zusätzliche pädagogische Fachkraft mit Integrationsaufgaben

In der Grashüpfer-Gruppe

Zusatzqualifikation in den Bereichen:  
Fachkraft für Integration



### **Sabrina Nähring**

Ausbildung: Erzieherin  
In Ausbildung zur staatlich anerkannte Motopädin

Arbeitsbereich: an 2 Tagen zusätzliche pädagogische Fachkraft mit Integrations-  
Aufgaben in der Grashüpfer-Gruppe; an 2 Tagen  
Ergänzungskraft in der Klettermaus-Gruppe



### **Katja Liebich**

Ausbildung: Erzieherin

Zusatzqualifikationen in den Bereichen:

- Psychomotorik
- Motopädin für den Bereich Kindergarten

Arbeitsbereich: Gruppenleitung der Klettermaus-Gruppe



### **Corinna Hemsing**

Ausbildung: Kinderkrankenschwester

Zusatzqualifikationen in den Bereichen:

- Psychomotorik

Arbeitsbereich: Ergänzungskraft der Klettermaus-Gruppe



### **Hanna Hoffmann**

Ausbildung: Erzieherin  
staatlich anerkannte Motopädin

Zusatzqualifikation in den Bereichen:

- Konzentrationstrainerin

Arbeitsbereich: Gruppenleitung der Rennschnecken-Gruppe



### **Ilse Schmidt**

Ausbildung: Erzieherin

Zusatzqualifikationen in den Bereichen:

- Psychomotorik

Arbeitsbereich: Ergänzungskraft der Rennschnecken-Gruppe



### **Verena Stüber**

Ausbildung: Erzieherin

Zusatzqualifikationen in den Bereichen:

- Psychomotorik
- Motopädagogin für den Bereich Kindergarten

Arbeitsbereich: Gruppenleitung der Tanzbären -Gruppe



### **Ariane Wendelmann**

Ausbildung: Erzieherin

Arbeitsbereich: Ergänzungskraft der Tanzbären

Zusatzqualifikation in den Bereichen:

- Zusatzqualifikation Psychomotorik



### **Olivia Knoop**

Ausbildung: Heilpädagogin

Arbeitsbereich: Ergänzungskraft der Tanzbären-Gruppe mit Integrationsaufgaben

Gemeinsam mit unseren drei Berufspraktikantinnen

- **Linda Albers**
- **Anna Schmidt**
- **Simone Wallmeier**

und den beiden Jahrespraktikantinnen

- **Meike Rettinghausen (die auch den KükenClub unterstützen wird)**
- **Katharina Drees**

sowie weiteren Unter bzw. Oberstufenpraktikanten/innen, deren Ausbildung zu Erzieher/innen bzw. Motopäden/innen wir immer gerne unterstützen, bilden wir ein lebhaftes und flexibles Team.

**Kein Kindergartenjahr verläuft wie das andere, weil kein Kind, keine Familie, kein Teammitglied und somit auch kein Projekt wie das andere ist.**

**So bleibt unsere Arbeit immer spannend und lebendig und lässt uns neugierig bleiben auf das, was uns in nächster Zeit erwarten wird.**

## Das Räuberhöhlen-Team:



### **Christiane Willer-Droste**

Ausbildung: Erzieherin

Zusatzqualifikation in den Bereichen:  
Beginnt die Zusatzqualifikation Psychomotorik

Arbeitsbereich: Leitung der Räuberhöhle



### **Jutta Vogel**

Ausbildung zur Tagesmutter

Arbeitsbereich: Ergänzungskraft der Räuberhöhle

## Das Kükenclub-Team:



### **Jessica Kaup**

Ausbildung: Erzieherin

Arbeitsbereich: Leitung der Gruppe 1 des Kükenclubs  
(Mittwoch/Freitag)



### **Silke Klumps**

Ausbildung: Erzieherin

Arbeitsbereich: Leitung der Gruppe 2 des Kükenclubs  
(Montag/Donnerstag)

**Kinder brauchen eine auf ihr Entwicklungsalter abgestimmte Lernumwelt.... der TV Jahn bietet ihnen den LernOrtBewegung**

